

31º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MONICA (1º A), JOSIANE (1º B), SANDRA DIAS (1º C)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

ALUNO: _____ TURMA: 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PORTUGUÊS:

- LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO; - PRÁTICAS DE LEITURA DE PALAVRAS SIMPLES; - PRODUÇÃO DE PALAVRAS SIMPLES;

MATEMÁTICA

_ OPERAÇÕES COM MATERIAL DOURADO;

- SITUAÇÕES PROBLEMAS COM SISTEMA MONETÁRIO;

- SEQUÊNCIA DE NÚMEROS;

_ IDENTIFICAR PARES E ÍMPARES, SUCESSOR E ANTECESSOR;

ENSINO RELIGIOSO:

- TEXTOS SAGRADOS;

-CIÊNCIAS:

- SER HUMANO COMO TRANSFORMADOR DO AMBIENTE;

- PAISAGEM NATURAL E TRANSFORMADA PELO HOMEM;

HISTÓRIA:

- FAMÍLIA E ESCOLA: DIREITOS E DEVERES;

- ESCOLA E A DIVERSIDADE DE GRUPOS;

GEOGRAFIA:

-REGRAS DE CONVIVÊNCIA NO TRÂNSITO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

PORTUGUÊS:

- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA;

- COMPREENDER E RECONHECER FATOS PRINCIPAIS DOS TEXTOS;

- IDENTIFICAR E COMPREENDER O GRAFEMA E FONEMA DE PALAVRAS SIMPLES;

_ PRÁTICA DE LEITURA AUTÔNOMA E COMPARTILHADA;

MATEMÁTICA:

- CONSTRUÇÃO E COMPREENSÃO DE SEQUÊNCIA NUMÉRICA;

- REALIZAR OPERAÇÕES COM MATERIAL DOURADO;

_ COMPREENDER PARES E ÍMPARES;

- RECONHECER O SISTEMA MONETÁRIO;

CIÊNCIAS:

- RECONHECER QUE O SER HUMANO TRANSFORMA O MEIO.

ENSINO RELIGIOSO:

- RECONHECER OS TEXTOS BÍBLICOS.

GEOGRAFIA:

- IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA DE REGRAS NO TRÂNSITO.

HISTÓRIA:

- RECONHECER E IDENTIFICAR DIREITOS E DEVERES EM FAMÍLIA E NA ESCOLA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- NA ESCOLA REALIZANDO AS ATIVIDADES E EM CASA ATRAVÉS DOS ROTEIROS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

PARTE 1 – 3 A 5 DE NOVEMBRO

ALUNO: _____ DATA: 03/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA DE IMAGEM

1 – MARQUE COM UM X A OPÇÃO CORRETA:



O QUE A MENINA ESTÁ FAZENDO?

ESTUDANDO

BRINCANDO

MOLHANDO AS PLANTAS

PASSEANDO

COMO ESTÁ O TEMPO?

NUBLADO

ENSOLARADO

ESCURO

CHUVOSO

IDENTIFIQUE O NOME DA FLOR:

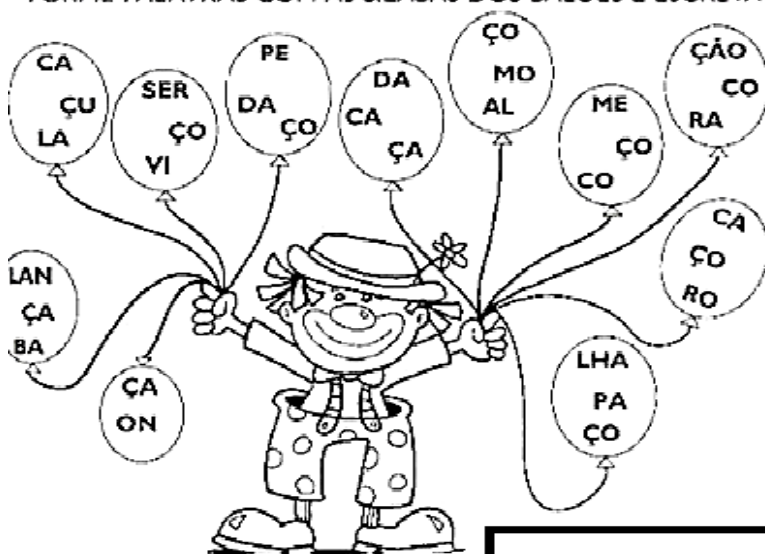
ROSA

MARGARIDA

GIRASSOL, FLOR GRANDE

VIOLETA

FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS DOS BALÕES E ESCREVA-A!

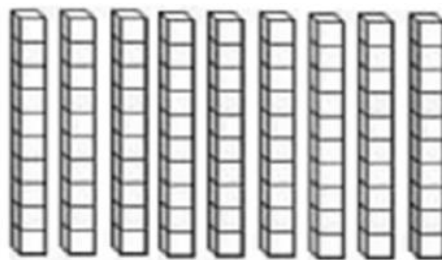


MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS (PARES E ÍMPARES).

- OBSERVE A TABELA DE SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1 – PINTE NO MATERIAL DOURADO A QUANTIDADE REPRESENTADA NA TABELA.



2 – PINTE DE AMARELO OS NÚMEROS PARES DA SEQUÊNCIA E DE AZUL OS ÍMPARES.

3 – QUAL É O MAIOR NÚMERO ÍMPAR?

4 – QUAL É O MENOR NÚMERO PAR?

REPRESENTE ESTES NÚMEROS COM MATERIAL DOURADO:

35

28

40

ALUNO: _____

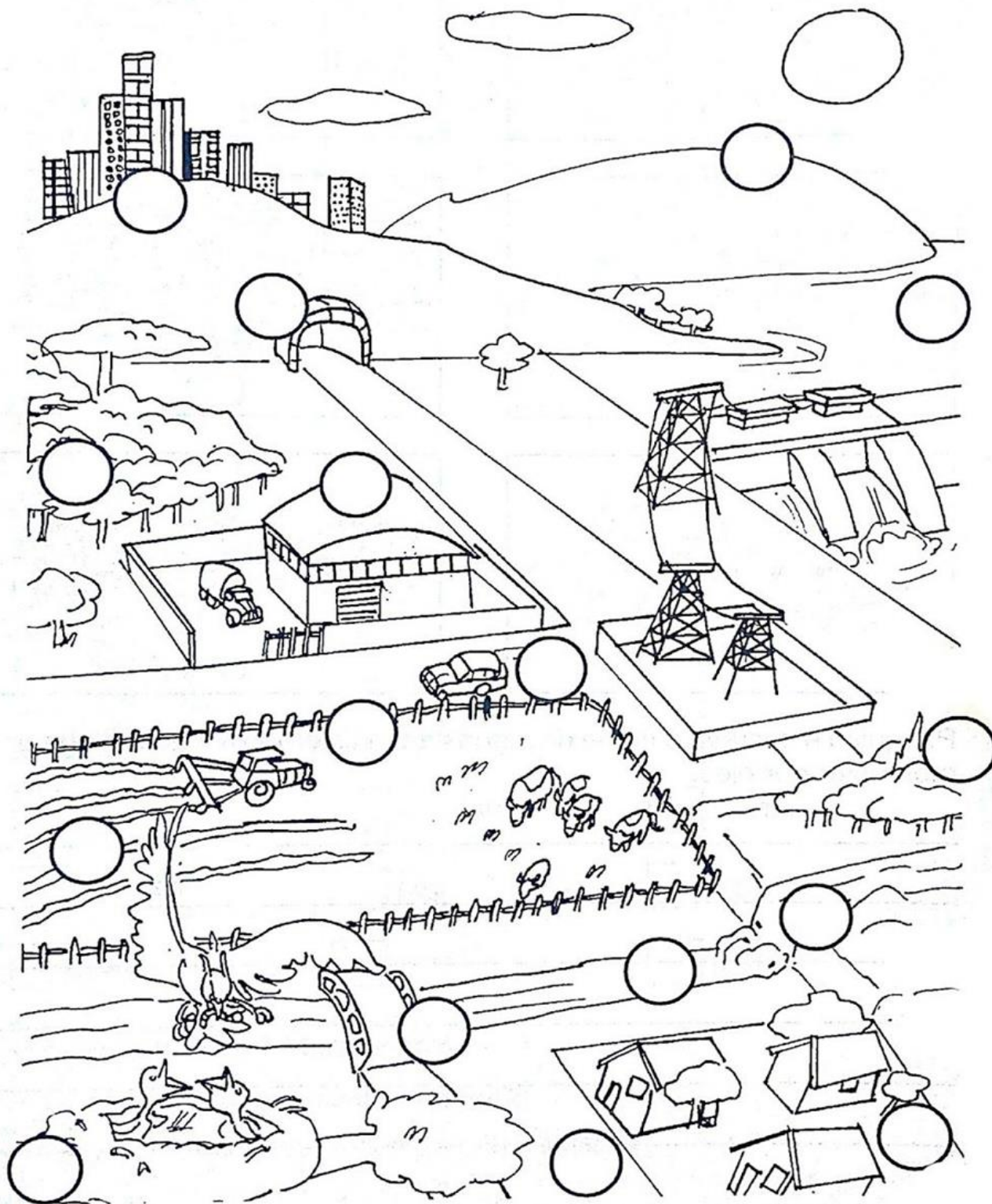
DATA : 04/11/2021

CIÊNCIAS: SER HUMANO COMO AGENTE TRANSFORMADOR

1) MARQUE O NÚMERO DE ACORDO COM A LEGENDA:

1 – PAISAGEM NATURAL.

2 – AQUILO QUE FOI CONSTRUIDO PELO HOMEM.

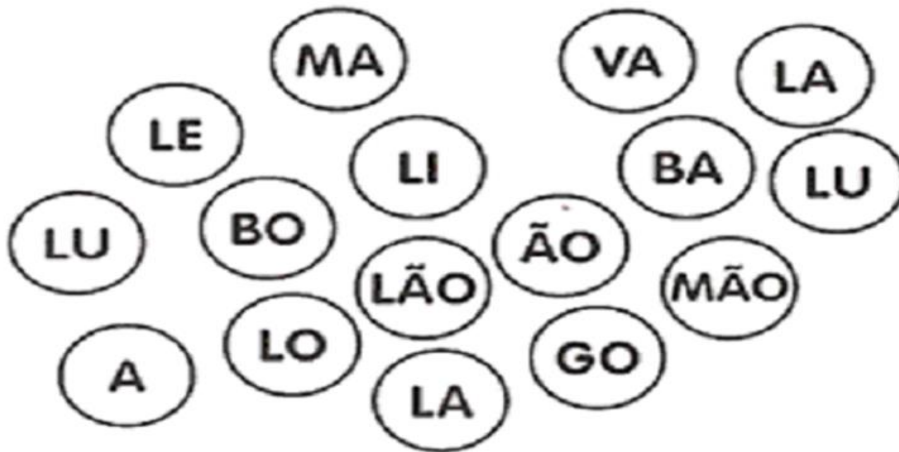
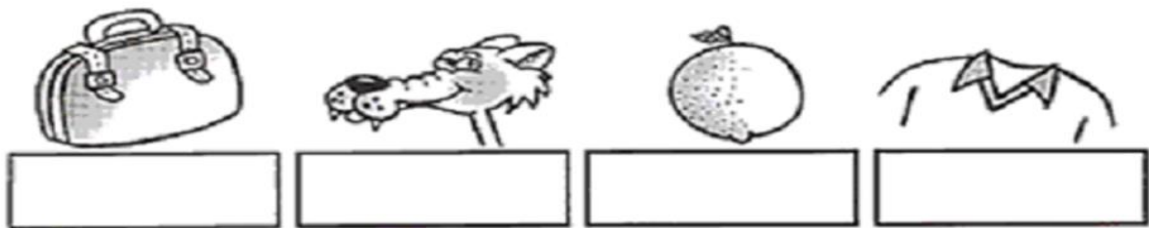
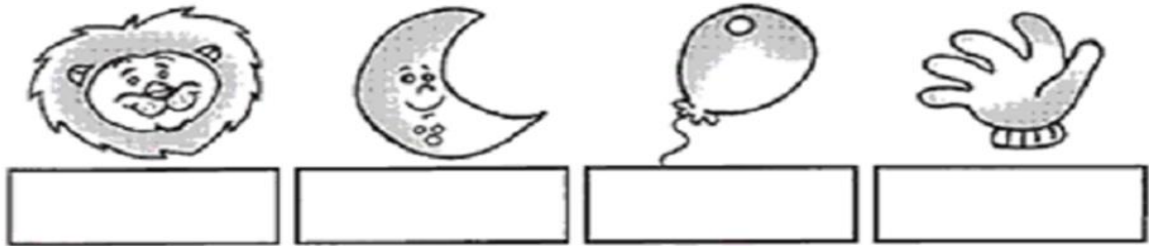


ALUNO: _____

DATA: 04/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE PALAVRAS

1) REGISTRE O NOME DAS FIGURAS COM AUXÍLIO DAS SÍLABAS ABAIXO:



1 - LEIA AS PALAVRAS E FAÇA O DESENHO DELAS NO QUADRO ACIMA:

--	--	--	--

AVIÃO

BONECA

CANECA

DEDO

--	--	--	--

ELEFANTE

FACA

GATO

IGREJA

ALUNO: _____ DATA: 05/11/2021

HISTÓRIA: A ESCOLA E A FAMÍLIA: DIREITOS E DEVERES

COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

- A) ESTOU NO _____ ANO.
B) MINHA ESCOLA SE CHAMA _____
C) MINHA IDADE É _____.

D) LEIA AS ALTERNATIVAS ABAIXO E MARQUE UM (X) NOS DEVERES DE UM BOM ALUNO:

- () IR UNIFORMIZADO TODOS OS DIAS PARA A ESCOLA.
() FALAR AO MESMO TEMPO COM OS COLEGAS E PROFESSORES.
() ZELAR DA LIMPEZA DA ESCOLA E DA SALA DE AULA.
() ESTUDAR, FAZER AS TAREFAS, PRESTAR ATENÇÃO NAS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR E NÃO FALTAR.
() GRITAR E CORRER NA SALA DE AULA.

LEIA COM ATENÇÃO

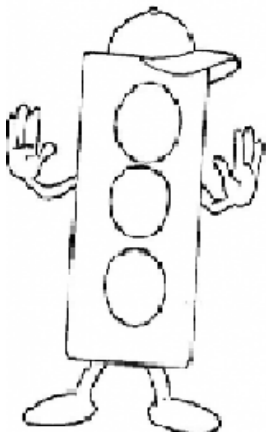
**AS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA
PRECISAM TER AMIZADE,
RESPEITO E COOPERAÇÃO
UMA COM AS OUTRAS, POIS
FORMAM UMA COMUNIDADE
FAMILIAR**



A	M	I	Z	A	D	E	M	O	X
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O
C	O	M	U	N	I	D	A	D	E
D	R	E	S	P	E	I	T	O	V

GEOGRAFIA: REGRAS DE CONVIVÊNCIA NO TRÂNSITO. DATA 05/11/2021

PINTE O SEMÁFARO CONFORME SEU SIGNIFICADO:



- PARE
- ATENÇÃO
- PODE SEGUIR

ENSINO RELIGIOSO: TEXTOS SAGRADOS

LEIA O VERSÍCULO BÍBLICO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

GÊNESIS 1. 1 E 2

“ NO PRINCÍPIO, CRIOU DEUS OS CÉUS E A TERRA. E A TERRA ERA SEM FORMA E VAZIA. E HAVIA TREVAS SOBRE A FACE DO ABISMO; E O ESPÍRITO DE DEUS SE MOVIA SOBRE A FACE DAS ÁGUAS ”.

1) QUEM CRIOU O CÉUS E A TERRA?

R: _____

2) LIGUE CADA PALAVRA AO SEU SIGNIFICADO:

PRINCÍPIO

SEM CONTEÚDO

VAZIA

COMEÇO

MATEMÁTICA: OPERAÇÕES DE CÁLCULO MENTAL:

CONTANDO E REGISTRANDO ATÉ 10

6 - 2 =
3 - 1 =
5 - 5 =
8 - 4 =
9 - 0 =
6 - 3 =
2 - 1 =
4 - 3 =
0 - 0 =
4 - 4 =
8 - 3 =
5 - 1 =
7 - 5 =
8 - 6 =



10 - 4 =
7 - 2 =
9 - 6 =
10 - 1 =
6 - 5 =
9 - 7 =
10 - 10 =
10 - 4 =
8 - 7 =
10 - 3 =
4 - 2 =
7 - 6 =
10 - 2 =
9 - 4 =

31º ROTEIRO - PARTE 2 - 8 A 12 DE NOVEMBRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MONICA (1º A), JOSIANE (1º B), SANDRA DIAS (1º C)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

ALUNO: _____

DATA: 09/11/2021

MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

MARTA COMPROU UMA BONECA E PAGOU COM UMA NOTA DE 50 REAIS. QUANTO ELA RECEBERÁ DE TROCO?



D	U

ELA RECEBERÁ _____ REAIS DE TROCO.

PENSE E RESPONDA: ELA PODE COMPRAR DUAS BONECAS COM ESTE VALOR?

() SIM () NÃO

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 10,00	 20 reais	-----
 40,00	 50 reais	-----
 10,00	 10 reais	-----
 20,00	 50 reais	-----

D	U

D	U

D	U

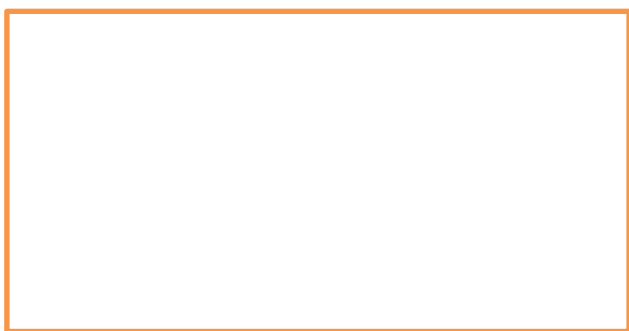
D	U

AGORA COM MUITA ATENÇÃO FAÇA A MESMA COISA

VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE?

INVENTE UM PROBLEMINHA COMPRANDO UM BRINQUEDO.

DESENHE NO QUADRADO, DE UM PREÇO E IMAGINE O VALOR QUE VOCÊ TEM PARA COMPRAR.



VALOR: _____

TENHO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENSÃO DE TEXTO

LEIA O TEXTO:

O RATO TATAU

TATAU É UM RATO MUITO LEVADO.

ELE VIVE NA CASA DA MALU.

TATAU VIVE NO BURACO DA PAREDE E QUANDO MALU DORME TATAU SAI PELA CASA.

TATAU RÓI TUDO O QUE ENCONTRA PELO CAMINHO.

ETA, RATO LEVADO!



1. QUAL É O NOME DO RATO?

2. TATAU É UM RATO:

MALVADO

LEVADO

GULOSO

3. TATAU VIVE NA CASA DE:

4. ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA RATO.



5) ESCREVA 6 PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA **R**.

ALUNO: _____

DATA: 10/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: CAÇA PALAVRAS E PRODUÇÃO DE FRASES.

PROCURE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DESTES OBJETOS. USE LÁPIS DE COR PARA PINTAR.



A	M	B	E	N	G	A	L	A	P
S	J	T	S	E	K	T	M	N	A
L	U	V	A	S	M	N	O	Q	U
P	B	O	T	A	L	O	Z	X	E
M	X	Z	K	L	A	U	W	I	B
D	H	C	A	S	A	C	O	N	M
E	L	K	M	I	O	M	E	I	A
S	M	I	C	P	E	N	T	E	T
K	N	E	S	C	O	V	A	S	U

COMPLETE AS FRASES COM AJUDA DAS FIGURAS E REESCREVA.

JUCA SUBIU NO PÉ DE _____



O _____ MORA NA MATA.





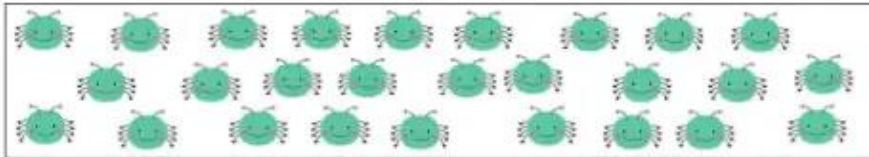

A _____ DE CASA
FICOU ABERTA.

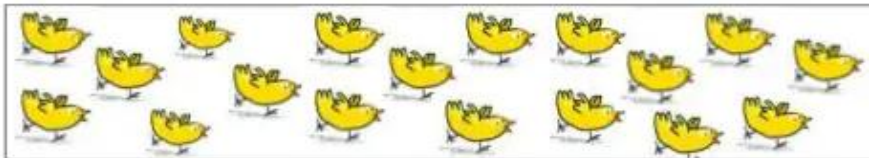




MATEMÁTICA: RELAÇÃO NÚMERO / QUANTIDADE:

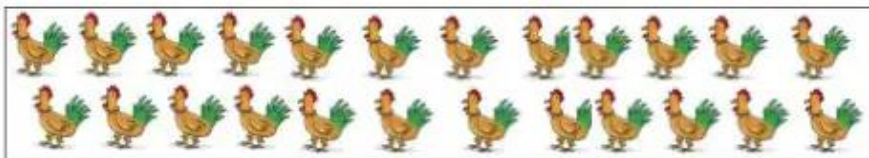

- Colorir os círculos de acordo com o número de elementos de cada conjunto e escrever o número que os representam:

		<input data-bbox="1385 324 1481 481" type="text"/>
---	--	--

		<input data-bbox="1385 495 1481 651" type="text"/>
---	--	--




		<input data-bbox="1385 665 1481 822" type="text"/>
---	--	--

		<input data-bbox="1385 835 1481 992" type="text"/>
---	--	--




		<input data-bbox="1385 1005 1481 1162" type="text"/>
---	--	--

		<input data-bbox="1385 1176 1481 1332" type="text"/>
---	--	--

- Escreva os vizinhos de:

		
<input data-bbox="113 1518 199 1576" type="text"/>	40	<input data-bbox="295 1518 381 1576" type="text"/>

		
<input data-bbox="472 1518 558 1576" type="text"/>	51	<input data-bbox="654 1518 740 1576" type="text"/>

		
<input data-bbox="831 1518 917 1576" type="text"/>	06	<input data-bbox="1013 1518 1099 1576" type="text"/>

		
<input data-bbox="1190 1518 1276 1576" type="text"/>	34	<input data-bbox="1372 1518 1458 1576" type="text"/>

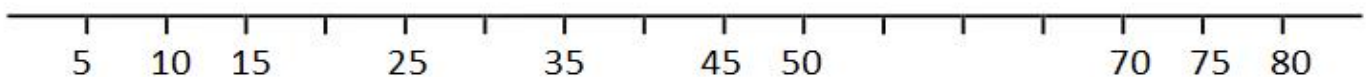
		
<input data-bbox="113 1677 199 1736" type="text"/>	29	<input data-bbox="295 1677 381 1736" type="text"/>

		
<input data-bbox="472 1677 558 1736" type="text"/>	58	<input data-bbox="654 1677 740 1736" type="text"/>

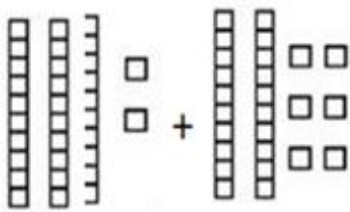
		
<input data-bbox="831 1677 917 1736" type="text"/>	45	<input data-bbox="1013 1677 1099 1736" type="text"/>

		
<input data-bbox="1190 1677 1276 1736" type="text"/>	17	<input data-bbox="1372 1677 1458 1736" type="text"/>

- Complete as retas numeradas com os números faltosos:

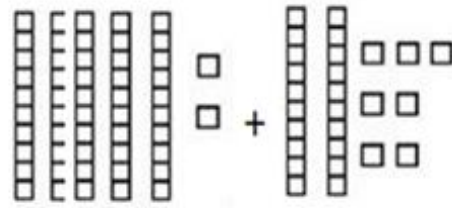


RESOLVA AS OPERAÇÕES COM O AUXÍLIO DO MATERIAL DOURADO:



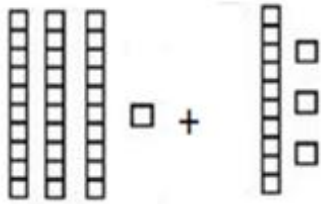
___ + ___ = ___

D	U
<hr/>	



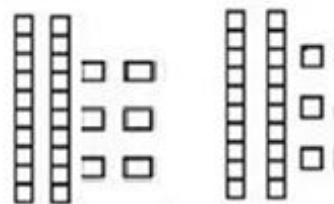
___ + ___ = ___

D	U
<hr/>	



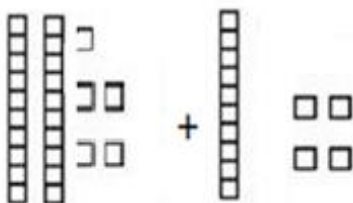
___ + ___ = ___

D	U
<hr/>	



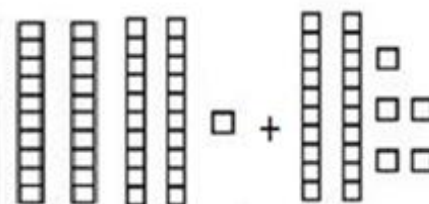
___ + ___ = ___

D	U
<hr/>	



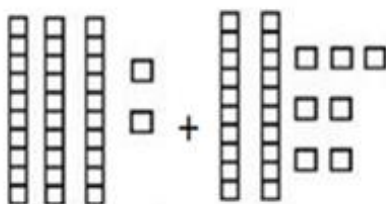
___ + ___ = ___

D	U
<hr/>	



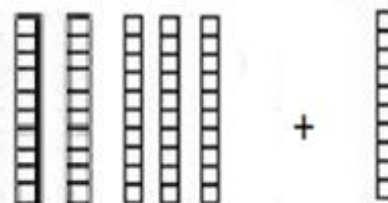
___ + ___ = ___

D	U
<hr/>	



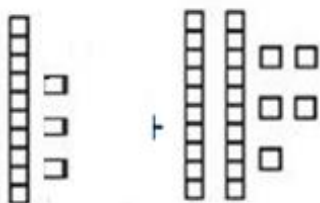
___ + ___ = ___

D	U
<hr/>	



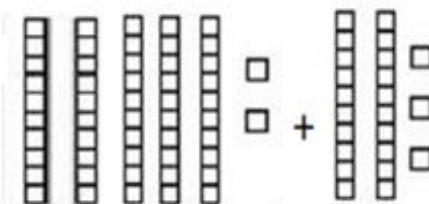
___ + ___ = ___

D	U
<hr/>	



___ + ___ = ___

D	U
<hr/>	



___ + ___ = ___

D	U
<hr/>	

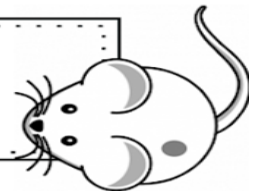
LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA E INTERPRETE O TEXTO:

O GATINHO AZUL**O GATINHO VIU A LATA DE TINTA PERTO DA MESA.****DE REPENTE O RATINHO PASSOU LIGEIRO E SUBIU NA MESA.****O GATINHO FOI ATRÁS E DEU UM BOTE!****MAS... PLOFT!!!****O GATINHO CAIU DENTRO DA LATA DE TINTA AZUL.**

ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 - ESCREVA ABAIXO O TÍTULO DO TEXTO.



2 - OS PERSONAGENS DO TEXTO SÃO:

- () A LATA E O GATINHO
() O GATINHO E O RATINHO
() A LATA DE TINTA

3 - ONDE O RATINHO SUBIU?

R: _____

4 - QUEM CAIU NA LATA DE TINTA?

R: _____

5 - PINTE A PALAVRA QUE MOSTRA O BARULHO QUE FEZ QUANDO O GATO CAIU.

CIÊNCIAS: SER HUMANO COMO AGENTE TRANSFORMADOR

QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXES TODOS MORRENDO?



NUMERE A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE:



DESENHE UM PLANETA SAUDÁVEL.



ALUNO: _____ DATA: 12/11/2021

GEOGRAFIA: IMPORTÂNCIA DE REGRAS NO TRÂNSITO

**MARQUE O NOME CORRETO DO LUGAR
USADO PARA ATRAVESSAR A RUA**

FAIXA DE MOTORISTA

FAIXA DE PEDESTRE

FAIXA BRANCA



DESENHE NO RETÂNGULO UMA PLACA DE TRÂNSITO:



ALUNO: _____

DATA: 12/11/2021

HISTÓRIA: ESCOLA COMO DIVERSIDADE DE GRUPOS

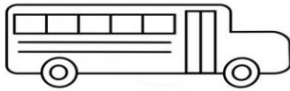


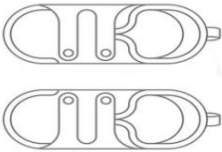

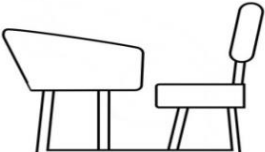



RESPONDA:

1) ONDE VOCÊ ESTUDA, SEUS AMIGOS SÃO TODOS IGUAIS?

() SIM () NÃO

2) DESENHE NO RETÂNGULO ABAIXO SEUS MELHORES AMIGOS DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA UM:

3) RECORTE OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO E COLE CADA QUAL NA FIGURA CORRETA:

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

GIZ DE CERA	ESTOJO	CANETA
RELÓGIO	LÁPIS	ÔNIBUS
CARTEIRA	TÊNIS	MOCHILA

ALUNO: _____

DATA: 12/11/2021

MATEMÁTICA: RESOLVA AS OPERAÇÕES. PRESTANDO MUITA ATENÇÃO

NOS SINAIS.



$$\begin{array}{r} 23 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 92 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 54 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 29 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 58 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 72 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 78 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ +51 \\ \hline \end{array}$$



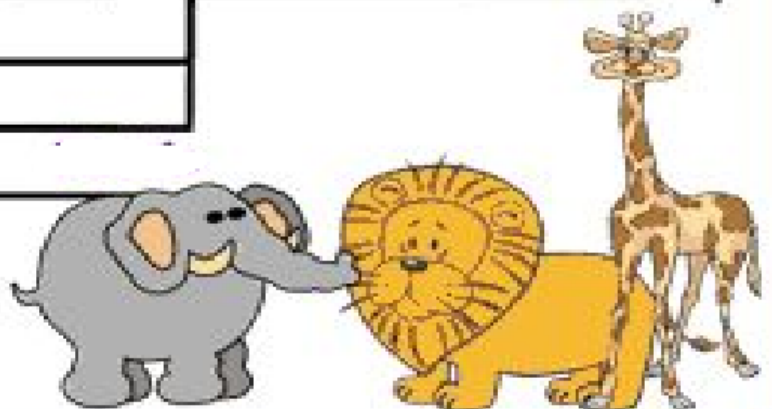
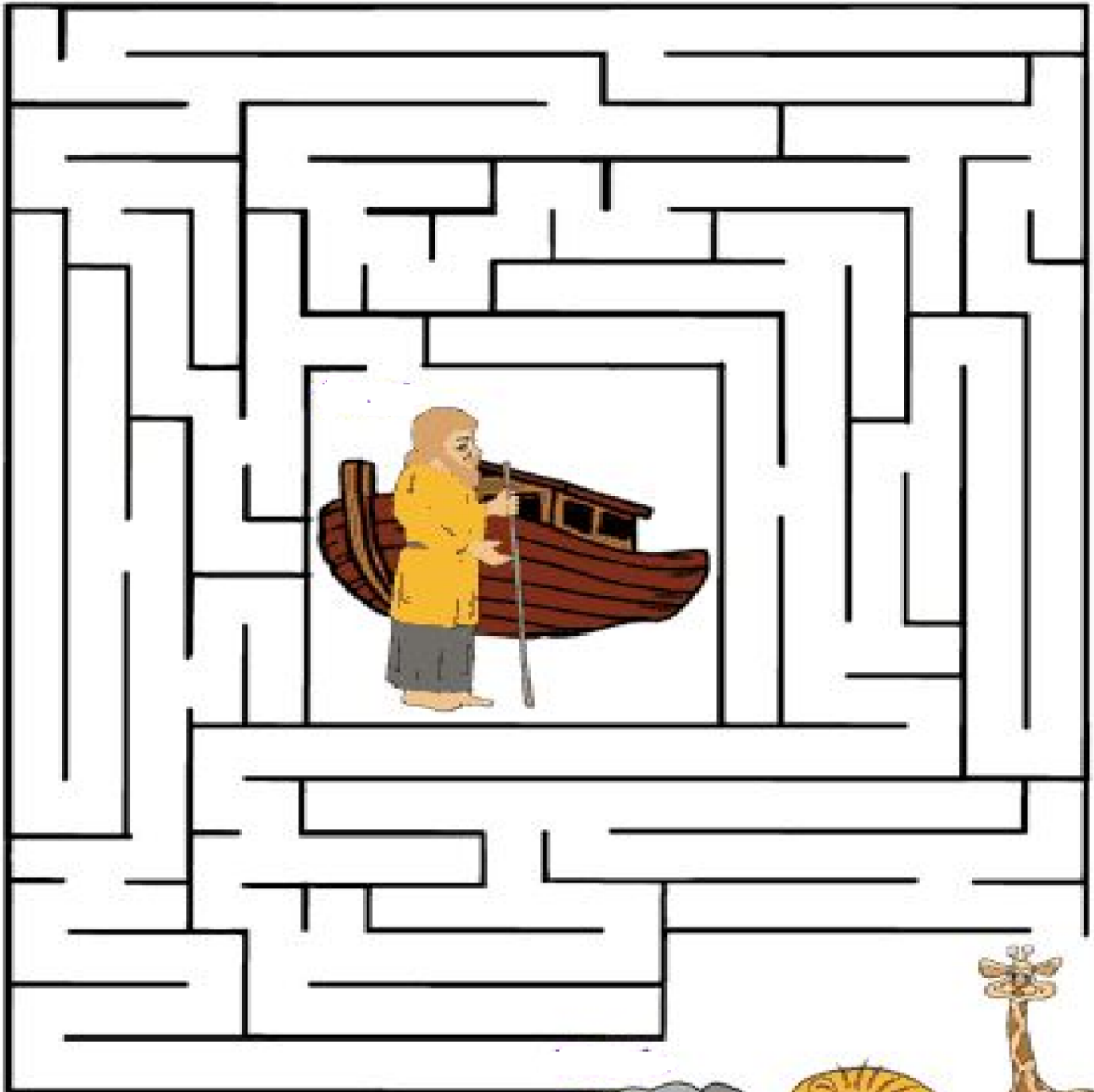
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

ALUNO: _____

DATA: 12/11/2021

ENSINO RELIGIOSO: TEXTOS SAGRADOS (GÊNESIS 7: 1)

**“DEPOIS DISSE O SENHOR A NOÉ: ENTRA TU E TODA A TUA CASA NA ARCA,
PORQUE TE HEI VISTO JUSTO DIANTE DE MIM NESTA GERAÇÃO”.**



PARTE 2

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ **TURMA: 1ºANO** _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE NOVEMBRO.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk&t=39s>

<https://www.youtube.com/watch?v=YY890ByPpg8>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO ESCREVA O SEU NOME E COLOQUE A DATA.
- PINTAR A QUANTIDADE INDICADA.
- LIGAR OS NÚMEROS E ESCREVER DE 1 A 10 NO CORAÇÃO.
- CONTAR AS FIGURAS E CIRCULAR O NUMERAL CORRETO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, TESOURA, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



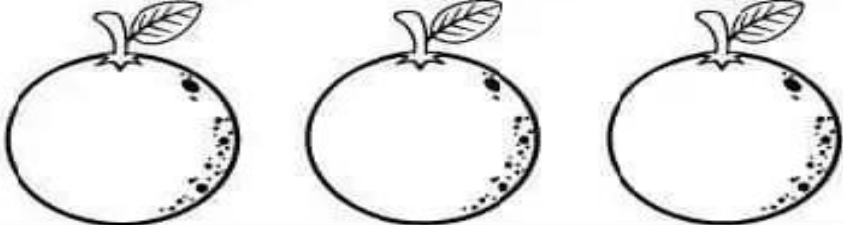
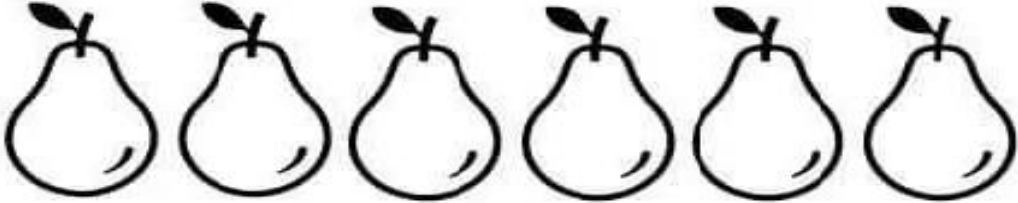
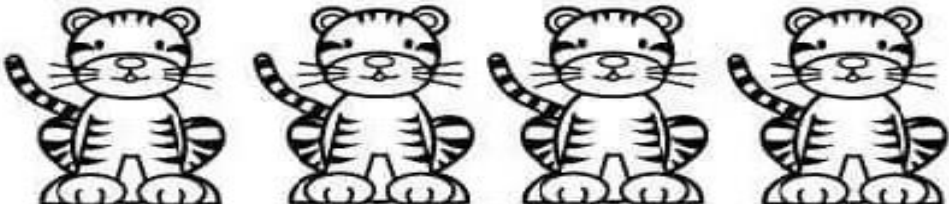
PARTE 2 - INGLÊS – 31º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____ DATE: NOVEMBER/_____/2021.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

➤ PAINT THE INDICATED QUANTITY.

PINTE A QUANTIDADE INDICADA.

2	
6	
1	
4	
3	

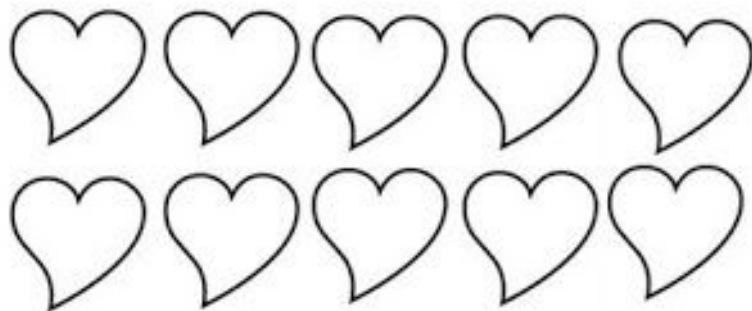
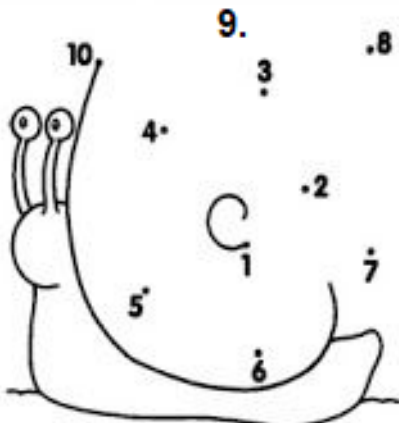
PARTE 2 - INGLÊS – 31º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: NOVEMBER/_____/2021.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

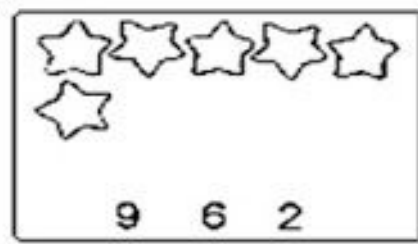
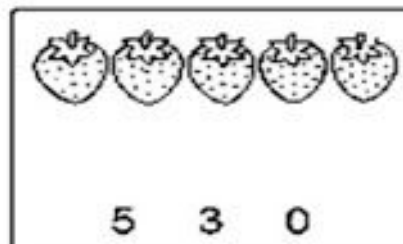
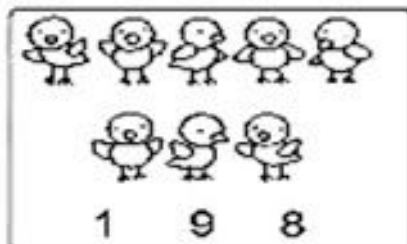
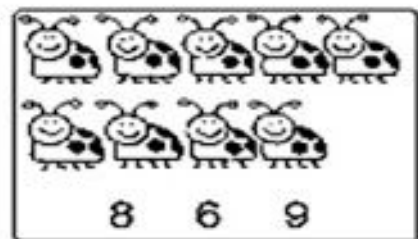
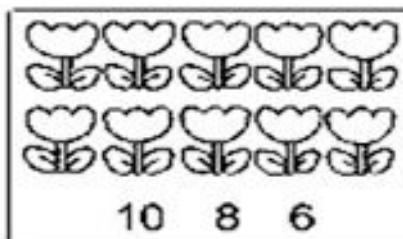
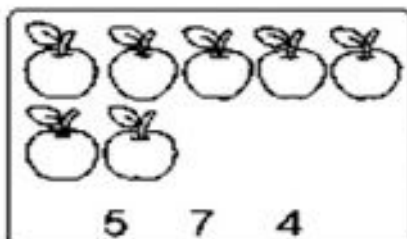
CONNECT THE NUMBERS 1 TO 10 AND WRITE IN THE HEART.

LIGUE OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 10 E ESCREVA NO CORAÇÃO.



COUNT THE FIGURES AND CIRCLE THE CORRECT NUMBER.

CONTE AS FIGURAS E CIRCULE O NUMERAL CORRETO.



31º ROTEIRO DE ATIVIDADES – II PARTE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORAS: CLEONICE RANUCCI
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021.

ALUNO (A):.....TURMA: 1º ANO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS. OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS, MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM. CONTEÚDOS: CULTURA AFRICANA: ESTAMPAS; TEXTURAS; TÉCNICAS DE PINTURA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	-EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – SUPERFÍCIES E TEXTURAS; -CONHECER E APLICAR TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (FROTAGEM) EM COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS PRÓPRIAS; -VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E FOLHAS NATURAIS SECAS.

31º ROTEIRO DE ARTE – I PARTE

OI CRIANÇAS! VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE A CULTURA AFRICANA!

SAIBA: NA CULTURA AFRICANA OS TECIDOS DESEMPENHAVAM UM PAPEL IMPORTANTE NAS SOCIEDADES. ALÉM DE SEREM USADOS COMO VESTIMENTAS, ERAM VISTOS TAMBÉM COMO SÍMBOLOS DE QUALIDADE E PROSPERIDADE DE UM GRUPO. O CONTINENTE AFRICANO NOS OFERECE UMA DIVERSIDADE DE TECIDOS COM DIFERENTES ESTAMPAS COM LINHAS, FORMAS, CORES FORTES E VIBRANTES, ESTAMPAS QUE CARREGAM UMA RICA SIMBOLOGIA CAPAZ DE DECIFRAR A ALMA DOS POVOS ANCESTRAIS.

TEXTURA: É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A TEXTURA TÁTIL QUANDO OLHAMOS E, TEXTURA VISUAL QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE. E, ASSIM SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA.



FROTAGEM: É UMA TÉCNICA QUE CONSISTE EM CAPTAR DESENHOS E TEXTURAS DE UMA SUPERFÍCIE. OS RESULTADOS PODEM SER BASTANTE INUSITADOS E INTERESSANTES SE VARIAR A FORÇA APLICADA SOBRE O GIZ OU SOBRE O LÁPIS. O PROCESSO CONSISTE EM ESFREGAR LÁPIS OU GIZ DE CERA EM UM PAPEL QUE ESTEJA SOBRE UMA SUPERFÍCIE COM TEXTURA.

ATIVIDADE

1- OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: PASSE SUAS MÃOS PELA PAREDE, OU O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS. DEPOIS ASSINALE QUE TEXTURAS VOCÊ SENTIU:

() ÁSPERA () LISA () ONDULADA () RUGOSA () MACIA

2- AGORA, SIGA OS PASSOS PARA ESTAMPAR O TRAJE AFRICANO, ABAIXO:

- CRIE ESTAMPAS BEM COLORIDAS NA ROUPA DO AFRICANO;
- DEPOIS, RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES CAÍDAS PELO CHÃO E, COLOQUE-AS EMBAIXO DA FOLHA DO DESENHO;
- PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, PINTE A FOLHA DE PAPEL SOBRE AS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA, CRIANDO UM CENÁRIO USANDO A TÉCNICA DA FROTAGEM COM AS FOLHAS DE PLANTAS.



31º ROTEIRO

PARTE 2

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/11/2021 À 12/11/2021.

NOME _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO.

CONTEÚDO: BOLICHE.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER HOJE? ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO.**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR E FRUIR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE.**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? BOLICHE COM GARRAFAS PET.**



**VAMOS CONSTRUIR UM JOGO DE BOLICHE!
CHAME UM ADULTO PARA TE AUXILIAR E BRINCAR
COM VOCÊ!**

- VOCÊ VAI PRECISAR DE: 5 GARRAFAS PET E 01 BOLA (PODE SER DE MEIA).

**ACESSE O VÍDEO DE COMO FAZER AS GARRAFAS
PARA O BOLICHE:**

**“COMO FAZER JOGO DE BOLICHE COM GARRAFA PET”
CANAL: GRAZIELLY QUEIROZ –**

<https://www.youtube.com/watch?v=y-UzGDBFQo4>

- **REGRAS BÁSICAS:**

O OBJETIVO DO BOLICHE É ARREMESSAR UMA BOLA PESADA, A FIM DE DERRUBAR DEZ PEÇAS DE MADEIRA (AQUI SERÃO AS GARRAFAS PET), CHAMADAS DE PINOS. QUANTO MAIS PINOS FOREM DERRUBADOS, MAIS PONTOS O JOGADOR ACUMULA, GANHA QUEM TIVER ACUMULADO O MAIOR NÚMERO DE PONTOS EM UMA PARTIDA.

ACESSE O VÍDEO PARA COMPREENDER AS REGRAS DO BOLICHE:

**“BOLICHE COM GARRAFAS PET” CANAL: RODRIGO TEIXEIRA DA FONSECA –
<https://www.youtube.com/watch?v=vJMjNQtmOw>**

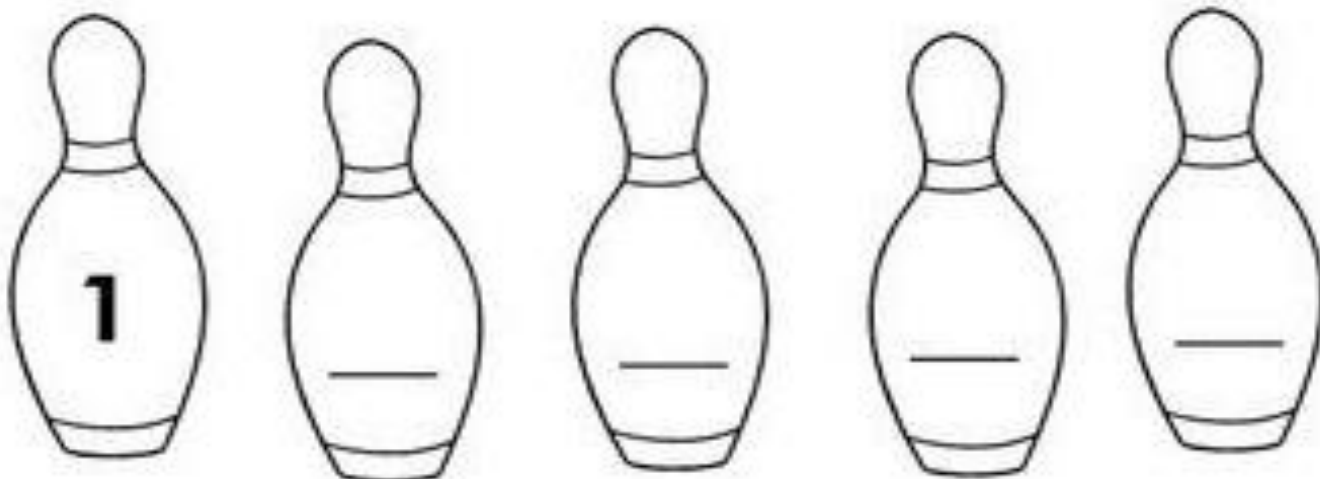
VARIAÇÃO DA ATIVIDADE: PODE-SE USAR LATAS EMPILHADAS OU OUTRO MATERIAL RECICLÁVEL QUE TENHA EM CASA E TENTAR DERRUBÁ-LAS COM UMA BOLA ROLANDO NO CHÃO OU ARREMESSANDO (PODE SER UMA BOLA DE MATERIAL RECICLÁVEL).

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- OBSERVE O JOGO DE BOLICHE DE MARCOS E PAULO.
- PINTE OS PINOS QUE FORAM DERRUBADOS E RESPONDA:

MARCOS	PAULO
	
A) QUANTOS PINOS FICARAM DE PÉ? <input type="text"/>	A) QUANTOS PINOS FICARAM DE PÉ? <input type="text"/>
B) QUANTOS PINOS FORAM DERRUBADOS? <input type="text"/>	B) QUANTOS PINOS FORAM DERRUBADOS? <input type="text"/>

- COMPLETE NOS PINOS ABAIXO OS NÚMEROS ATÉ 5:



BOA AULA!!